

Проект профориентационной работы в детском саду  
для детей старшего дошкольного возраста  
"Ранняя профориентация дошкольников"

**Выполнила:** воспитатель  
Сабитова Венера Талгатовна

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом,  
далеко не каждому суждено открыть порох,  
но поэтом, художником в своем труде должен стать каждый.

В.А. Сухомлинский



## **Актуальность:**

В статье 64 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ говорится, что процесс дошкольного образования «направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

## **Цель проекта:**

Формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

## Задачи для педагога

- создать в группе необходимую РППС для реализации проекта;
- разработать и реализовать долгосрочный проект по формированию ранней профориентации детей 5-7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности;
- обобщить опыт педагогической работы по данному направлению с целью его использования педагогической и родительской общественностью.

## Задачи для детей

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей;
- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса;
- Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
- Развивать понимание и умение оценивать поступки людей:

## Задачи для родителей

- побуждать к активному участию в жизни структурного подразделения «детский сад», к совместной деятельности с детьми;
- оказывать методическую помощь при формировании у детей представлений о профессиях и труде взрослых.

## **Участники проекта:**

1. Воспитатели;
2. Дошкольники 5-7 лет;
3. Семьи воспитанников.

**Длительность проекта:** Создание и оформление развивающей: 01.11.2023 г. – 31.04. 2024г.

**Реализация проекта:** 01.11.2023 – 31.04.2024 г.

## **Ожидаемый результат:**

- сформированные представления старших дошкольников о собственной профессии, сформированные представления детей о профессиях и труде взрослых;
- сплочение детско-родительского коллектива, повышение активности семей воспитанников в жизни детей и структурного подразделения «детский сад»; повышение педагогической грамотности семей воспитанников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов структурного подразделения «детский сад», обобщение педагогического опыта работы по данному направлению.

## Этапы проекта:

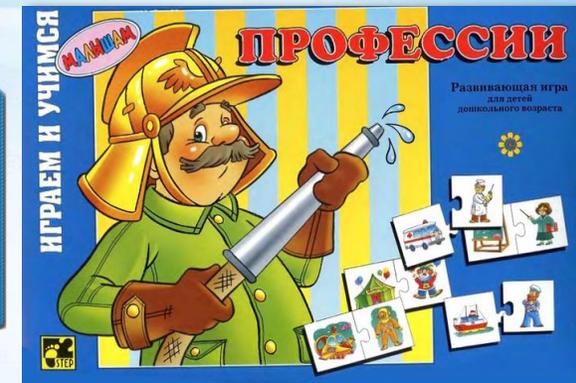
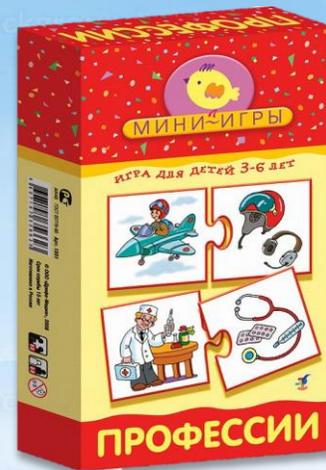
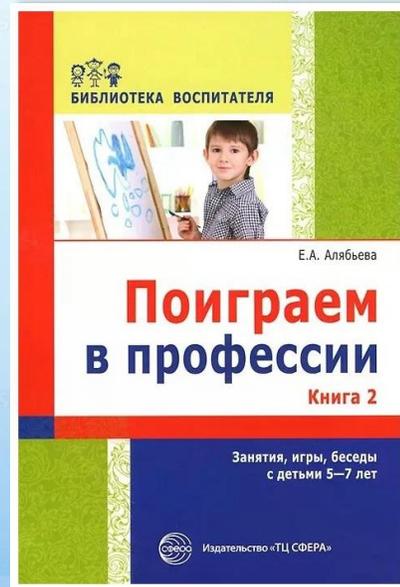
- I. Подготовительный этап**
- II. Этап практической реализации проекта**
- III. Заключительный – подведение итогов, прогноз на будущее.**



• **I. Подготовительный этап (диагностико-прогностический)  
выявление проблемы:**

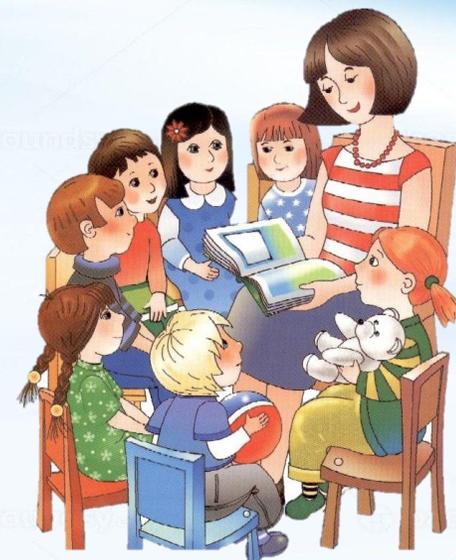
- Определение темы проекта и перечня профессий родителя;
- Формулировка цели и задач;
- Составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;
- Анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- Создание предметно- развивающей среды;
- Сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДОУ;
- Подбор музыкальных произведений, цикл бесед и рассказов для детей, конспектов занятий; подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций и интерактивных игр, пополнение предметно- развивающей среды.

# Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта



## II. Этап практической реализации проекта.

НОД, беседы «Все профессии нужны, все профессии важны», просмотр презентаций



# Беседы



# Наблюдение за работой взрослых в детском саду





# Экскурсии

**Цель:** Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду.

# Встречи с интересными людьми



Есть такая  
профессия —  
Родину защищать!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Семцветик»

СТОП  
Соблюдаю ПДД  
ГО

Соблюдаю ПДД  
Соблюдай и ты!

Соблюдаю ПДД  
Соблюдай и ты!

# Чтение художественной литературы

Цель: Раскрыть детям видение детскими писателями некоторых профессий



# Художественно - творческая деятельность



# Сюжетно – ролевая игра

Цель: Закреплять представления детей о некоторых профессиях. Развивать связную речь.  
Воспитывать взаимоуважение.



Наряду с сюжетно ролевыми использовались и дидактические игры творческие задания. Цель дидактических игр и упражнений была направлена на усвоение и укрепление у детей знаний, умений, развитию умственных способностей





# Работа с родителями:

## Создание стенгазеты «Профессии наших родителей»

Цель: Привлечь родителей рассказать детям подробнее о своей работе, о ее специфике, творчески подойти к решению поставленной задачи совместно с детьми



# Привлечение родителей к творческому созданию лэпбуков



# Привлечение родителей к творческому созданию лэпбуков



### **III. Заключительный этап проекта:**

- Реализация ключевых направлений нашего проекта на основном этапе и анализ полученных результатов позволили сформулировать следующие выводы:
- Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию рисунков детьми на тему «Кем я хочу быть?», стенгазеты «Профессии наших родителей», созданию лэпбуков о профессиях. Проектная деятельность с родителями не только помогает вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, улучшает детско - родительские отношения, но и повышает культуру родителей, информированность в той или иной сфере, активизирует творчество и открывает новые способности. В процессе ознакомления с профессиями родного города дети учатся уважать труд пап, мам, дедушек и бабушек, учатся понимать насколько много требуется сил, терпения, знаний, для того чтобы работа приносила хорошие результаты

**Спасибо за внимание!**