

Проект профориентационной работы в детском саду
для детей старшего дошкольного возраста
"Ранняя профориентация дошкольников"

Выполнила: воспитатель
Сабитова Венера Талгатовна

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом,
далеко не каждому суждено открыть порох,
но поэтом, художником в своем труде должен стать каждый.

В.А. Сухомлинский



Актуальность:

В статье 64 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ говорится, что процесс дошкольного образования «направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи для педагога

- создать в группе необходимую РППС для реализации проекта;
- разработать и реализовать долгосрочный проект по формированию ранней профориентации детей 5-7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности;
- обобщить опыт педагогической работы по данному направлению с целью его использования педагогической и родительской общественностью.

Задачи для детей

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- Расширять у детей знания и представления о профессиях своих родителей;
- Расширять представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса;
- Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
- Развивать понимание и умение оценивать поступки людей:

Задачи для родителей

- побуждать к активному участию в жизни структурного подразделения «детский сад», к совместной деятельности с детьми;
- оказывать методическую помощь при формировании у детей представлений о профессиях и труде взрослых.

Участники проекта:

1. Воспитатели;
2. Дошкольники 5-7 лет;
3. Семьи воспитанников.

Длительность проекта: Создание и оформление развивающей: 01.11.2023 г. – 31.04. 2024г.

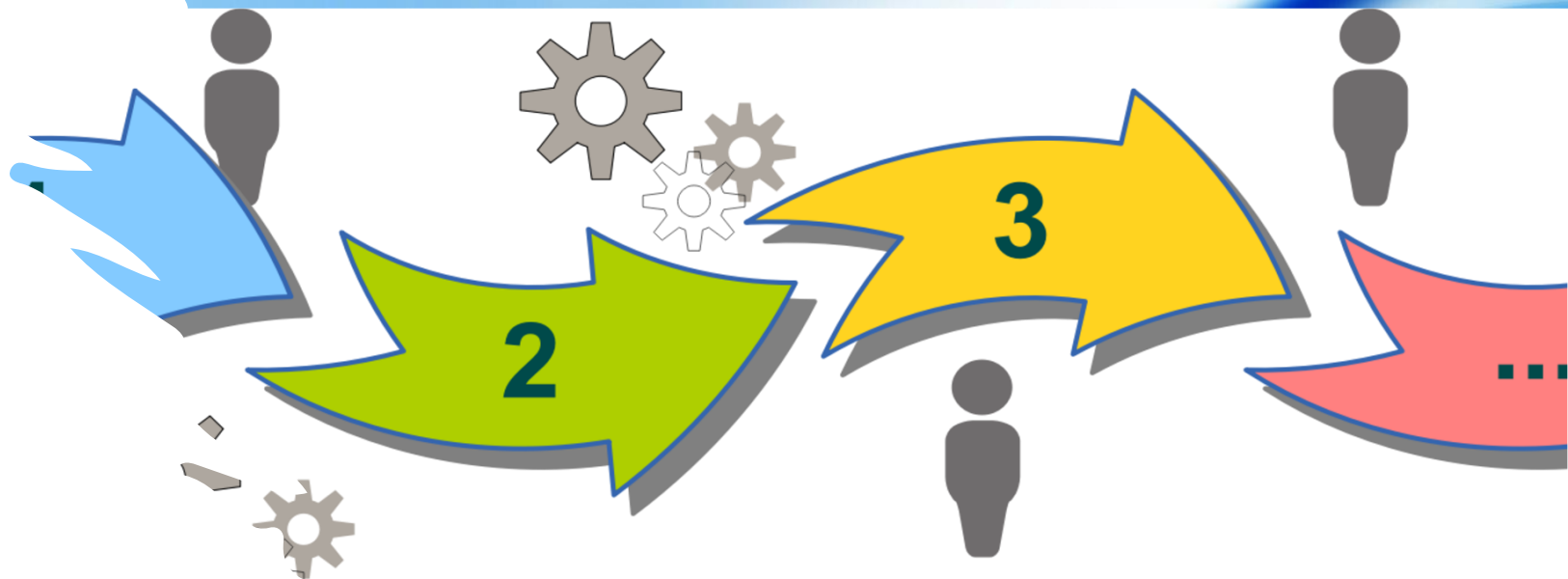
Реализация проекта: 01.11.2023 – 31.04.2024 г.

Ожидаемый результат:

- сформированные представления старших дошкольников о собственной профессии, сформированные представления детей о профессиях и труде взрослых;
- сплочение детско-родительского коллектива, повышение активности семей воспитанников в жизни детей и структурного подразделения «детский сад»; повышение педагогической грамотности семей воспитанников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов структурного подразделения «детский сад», обобщение педагогического опыта работы по данному направлению.

Этапы проекта:

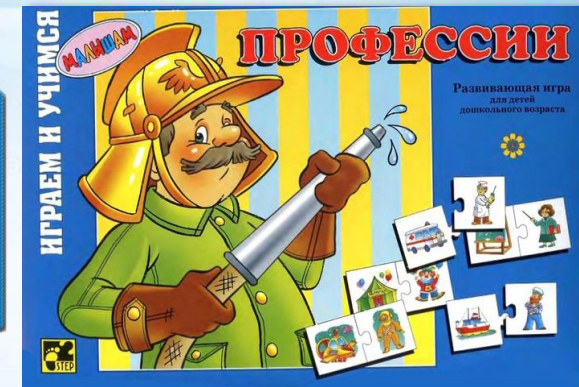
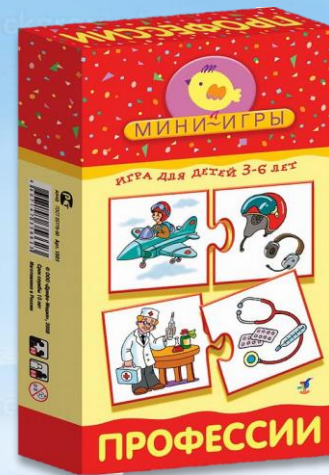
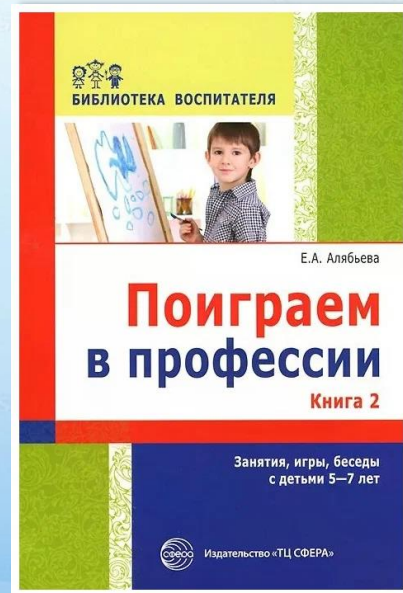
- I. Подготовительный этап**
- II. Этап практической реализации проекта**
- III. Заключительный – подведение итогов, прогноз на будущее.**



• **I. Подготовительный этап (диагностико-прогностический)
выявление проблемы:**

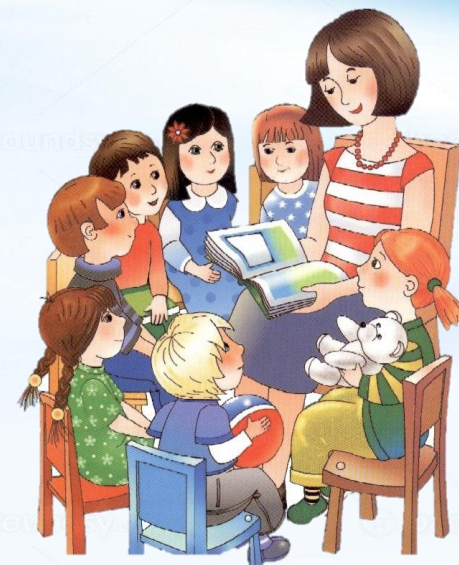
- Определение темы проекта и перечня профессий родителя;
- Формулировка цели и задач;
- Составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;
- Анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- Создание предметно- развивающей среды;
- Сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДОУ;
- Подбор музыкальных произведений, цикл бесед и рассказов для детей, конспектов занятий; подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций и интерактивных игр, пополнение предметно- развивающей среды.

Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта



II. Этап практической реализации проекта.

НОД, беседы «Все профессии нужны, все профессии важны», просмотр презентаций



Беседы



Наблюдение за работой взрослых в детском саду





Экскурсии

Цель: Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду.

Встречи с интересными людьми



Есть такая
профессия —
Родину защищать!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Семцветик»

STOP Соблюдаю ПДД GO

Соблюдаю ПДД

Соблюдаю ПДД Соблюдай и ты!

Чтение художественной литературы

Цель: Раскрыть детям видение детскими писателями некоторых профессий



Художественно - творческая деятельность



Сюжетно – ролевая игра

Цель: Закреплять представления детей о некоторых профессиях. Развивать связную речь.
Воспитывать взаимоуважение.



Наряду с сюжетно ролевыми использовались и дидактические игры творческие задания. Цель дидактических игр и упражнений была направлена на усвоение и укрепление у детей знаний, умений, развитию умственных способностей





Работа с родителями:

Создание стенгазеты «Профессии наших родителей»

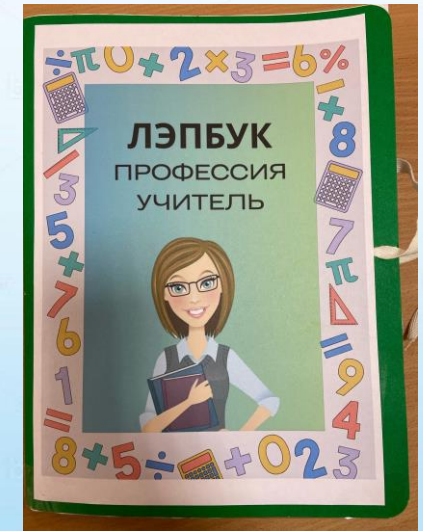
Цель: Привлечь родителей рассказать детям подробнее о своей работе, о ее специфике, творчески подойти к решению поставленной задачи совместно с детьми



Привлечение родителей к творческому созданию лэпбуков



Привлечение родителей к творческому созданию лэпбуков



III. Заключительный этап проекта:

- Реализация ключевых направлений нашего проекта на основном этапе и анализ полученных результатов позволили сформулировать следующие выводы:
- Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию рисунков детьми на тему «Кем я хочу быть?», стенгазеты «Профессии наших родителей», созданию лэпбуков о профессиях. Проектная деятельность с родителями не только помогает вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, улучшает детско - родительские отношения, но и повышает культуру родителей, информированность в той или иной сфере, активизирует творчество и открывает новые способности. В процессе ознакомления с профессиями родного города дети учатся уважать труд пап, мам, дедушек и бабушек, учатся понимать насколько много требуется сил, терпения, знаний, для того чтобы работа приносила хорошие результаты

Спасибо за внимание!